

なかよく、学び、元気よく

— 豊かな心、確かな学力、健やかな体をもった栄っ子の育成 —

TEAM SAKAEMARU (栄丸)

信頼・笑顔・協働・感動

めざす学校像

めざす児童像

めざす教師像

笑顔あふれる
夢いっぱい学校

礼儀正しく
思いやりのある子

進んで
考え学ぶ子

健康で
たくましい子

服務規律の遵守
モラル向上

生きる力

一生懸命はたらく子 ぴかぴかタイム

北総・匝瑳市学校教育指導の指針

栄っ子セブン

安全・安心な学校

- 開かれた学校づくり
 - ・社会に開かれた教育課程・授業公開・学校評価・栄小の教育を語る会
- 情報発信と連携
 - ・各種たより・HP
 - ・PTA・各種団体との双方向の連携・協力
- 防災訓練
 - ・避難訓練・引き渡し訓練・緊急避難場所

豊かな心

- 道徳教育の充実
 - ・考え、議論する道徳
 - ・他教科との関連
- 体験活動の推進
 - ・異学年交流
 - ・福祉体験・職業体験
 - ・特別支援教育交流
- 清掃活動の充実
 - ・無言清掃・ボランティア活動
 - ・ぴかぴかタイム

確かな学力

- 授業力向上
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・相互授業参観
- 学習規律の確立
 - ・ぐう ぴた ぴん
- 基礎・基本の定着
 - ・個に応じた指導
 - ・家庭学習・ぐんぐんタイム
- 言語活動の充実
 - ・思考し、表現する時間の確保（授業実践）
 - ・外国語活動・学級活動

健やかな体

- 教科体育の充実
 - ・運動に親しむ資質・能力
- 体力・運動能力向上
 - ・体力向上推進計画
 - ・遊・友スポーツランキングちば
 - ・異学年交流、外遊び
 - ・スポーツ検定
- 健康・安全教育
 - ・早寝 早起き 朝ごはん
 - ・家庭・地域との連携
 - ・フッ素洗口
 - ・給食指導

特別支援の組織的対応

- きめ細かな支援
 - ・合理的配慮の実施
 - ・個別の指導・支援計画の活用
- 支援委員会の活用と関係機関との連携
 - ・支援体制の工夫・確認
 - ・就学指導
- 特別支援の相互連携と協力体制の強化
 - ・児童が困難な児童への柔軟な組織的対応