

# 学校教育目標

なかよく、学び、元気よく

— 豊かな心、確かな学力、健やかな体をもった栄っ子の育成 —

チーム栄

信頼・笑顔・協働・感動

校訓  
日新 剛健 誠実

めざす学校像

笑顔あふれる  
夢いっぱいの学校

めざす児童像

生きる力

礼儀正しく

思いやりのある子

進んで

考え方学ぶ子

健康で

たくましい子

めざす教師像

人間性豊かで  
指導力のある教師

匝瑳市学校教育指導の指針

栄っ子セブン

信頼される  
学校づくり

- 開かれた学校づくり
  - ・社会に開かれた教育  
課程・授業公開・学校評価・栄小の教育を語る会
  - 情報発信と連携  
・各種たより・H P  
・P T A・各種団体との双方向の連携・協力
  - 防災訓練  
・避難訓練・引き渡し訓練・緊急避難場所

豊かな心

- 道徳教育の充実
  - ・考え、議論する道徳
  - ・他教科との関連
- 体験活動の推進
  - ・異学年交流
  - ・福祉体験
  - ・特別支援教育交流
- 清掃美化活動の充実
  - ・日々の無言清掃
  - ・職員美化作業
  - ・ボランティア活動

確かな学力

- ★学力向上への取組の充実
  - ・推進体制、授業改善  
教育課程、家庭との連携
- 授業力向上
  - ★研修の充実
  - ★I C T機器の活用・推進
- 学習規律の確立
- 基礎・基本の定着
  - ・家庭学習の充実
- ★朝学習の充実

健やかな体

- 教科体育の充実
  - ・運動に親しむ資質・能力
- 体力・運動能力向上
  - ・体力向上推進計画
  - ・遊・友群体<sup>ワカシング</sup> ちば
  - ・異学年交流、外遊び
  - ・スポーツ検定
- 健康・安全教育
  - ・早寝 早起き 朝ごはん
  - ・家庭・地域との連携
  - ・フッ素洗口
  - ・給食指導

教職員の  
資質向上

- 研究と修養
  - ・一人一授業実践
  - ・相互授業参観・OJT
  - ・授業観察（人事評価）
  - ・講師招聘による理論研修
- 服務規律の確立
  - ・不祥事根絶研修
  - ・モラールアップ委員会
- ★業務改善
  - ★勤務時間の適正化
  - ★行事厳選と実施方法の工夫